

ഈ വർഷം നിമിത്തവും വിനീതവുമായി സമ്പാദ്യത്തിന്റെ ശേഖരണം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന അഖണ്ഡ മഹാദാനി ആകൂ.

ഇന്ന് അനേകം ഭുജധാരിയായ ബാപ്ദാദ തന്റെ നാനാഭാഗത്തെയും ഭുജങ്ങളെ കാണുകയാണ്. ചില ഭുജങ്ങൾ സാകാരത്തിൽ സന്മുഖത്തുണ്ട് സൂക്ഷ്മ രൂപത്തിൽ കാണപ്പെടുന്നുണ്ട്. ബാപ്ദാദ തന്റെ അനേക ഭുജങ്ങളെ കണ്ടു ഹർഷിതമാവുകയാണ്. എല്ലാ ഭുജങ്ങളും യഥാക്രമം വളരെ ഓൾറൗണ്ടർ എവർറൈഡി, ആജ്ഞാകാരി ഭുജങ്ങളാണ്. ബാപ്ദാദ കേവലം സൂചന നൽകുമ്പോൾ വലം കൈകൾ പറയുന്നു ശരി ബാബ, തയ്യാർ ബാബ, ഇപ്പോൾ ബാബ. ഇങ്ങനെയുള്ള വിശിഷ്ട സന്താനങ്ങളെക്കണ്ട് എത്ര സന്തുഷ്ടമാകുന്നു! ബാപ്ദാദയ്ക്ക് ആത്മീയ ലഹരിയുണ്ട് ബാപ്ദാദയെ കൂടാതെ മറ്റൊരു ധർമ്മാത്മാവിനും മഹാത്മാവിനും ഇങ്ങനെ ഇത്രയും സഹയോഗി ഭുജങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നില്ല. നോക്കൂ മുഴുവൻ കൽപ്പത്തിൽ ചുറ്റിക്കിടക്കോളൂ ഇങ്ങനെയുള്ള ഭുജങ്ങൾ ആർക്കെങ്കിലും ലഭിക്കുന്നുണ്ടോ? അപ്പോൾ ബാപ്ദാദ ഓരോ ഭുജത്തിന്റെയും വിശേഷത കാണുകയാണ്. മുഴുവൻ വിശ്വത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട വിശേഷ ഭുജങ്ങളാണ്, പരമാത്മ സഹയോഗി ഭുജങ്ങളാണ്. നോക്കൂ ഇന്ന് ഈ ഹാളിലും എത്ര പേർ എത്തിച്ചേർന്നിരിക്കുന്നു! (ഇന്ന് ഹാളിൽ 18000ത്തിലും അധികം സഹോദരി സഹോദരന്മാർ ഇരിക്കുന്നുണ്ട്) എല്ലാവരും അവരവരെ പരമാത്മാ ഭുജമാണെന്ന അനുഭവം ചെയ്യുന്നുണ്ടോ? ലഹരിയില്ലേ!

ബാപ്ദാദയ്ക്ക് സന്തോഷമാണ് നാനാഭാഗത്ത് നിന്നും പുതുവർഷം ആഘോഷിക്കുന്നതിനായി എല്ലാവരും എത്തിച്ചേർന്നിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ പുതുവർഷം എന്താണ് ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നത്? പുതിയ യുഗം, പുതിയ ജന്മം. എത്ര തന്നെ അതിപുരാതനവും അവസാന ജന്മവുമാകട്ടെ അത്രയും തന്നെ പുതിയ ആദ്യ ജന്മം എത്ര സുന്ദരമാണ്! ഇത് ശ്യാമവും അത് സുന്ദരവും. ഇത്രയും സ്പഷ്ടമാണ് ഇന്നത്തെ ദിവസം പഴയ വർഷവും പുതിയ വർഷം മുന്നിൽ സ്പഷ്ടവുമാണ് എന്നപോലെ. ഇങ്ങനെ തന്നെ പുതിയ യുഗം, പുതിയ ജന്മം സ്പഷ്ടമായി മുന്നിൽ വരുന്നുണ്ടോ? ഇന്ന് അവസാന ജന്മത്തിലാണ്, ക്ലിയർ ആണോ? മുന്നിൽ വരുന്നുണ്ടോ? ആദിയിലെ കുട്ടികൾ ആരാണോ അവർ ബ്രഹ്മാബാബയെ അനുഭവം ചെയ്തു. ബ്രഹ്മാബാബയ്ക്ക് തന്റെ പുതിയ ജന്മത്തിന്റെ രാജശരീരമാകുന്ന വസ്ത്രം മുന്നിൽ തൂക്കിയിട്ടിരിക്കുന്നതായി കാണപ്പെട്ടിരുന്നു. ബ്രഹ്മ ബാബയുടെ അനുഭവമായിരുന്നു, ഞാൻ ഇന്ന് വ്യഭനാണ് നാളെ മിച്ഛു ആയി മാറും, ഇതെല്ലാം കുട്ടികൾ കാണുവാൻ പോകുമ്പോഴും അവർ അനുഭവം ചെയ്തു ഓർമ്മയില്ലേ! പഴയവർക്ക് ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഇന്നത്തെയും നാളത്തെയും കളിയുമാണ്. ഇത്രയും സ്പഷ്ടമായി ഭാവി അനുഭവമാണ്. ഇന്ന് സ്വരാജ്യ അധികാരിയാണ്, നാളെ വിശ്വരാജ്യ അധികാരി. ഉണ്ടോ ലഹരി? നോക്കൂ ഇന്ന് കുട്ടികൾ കിരീടം വെച്ചുകൊണ്ട് ഇരിക്കുന്നു. (റിട്രീറ്റിൽ വന്നിട്ടുള്ള ഡബിൾ വിദേശി കൊച്ചുകുട്ടികൾ കിരീടം അണിഞ്ഞ് ഇരിക്കുകയാണ്) അപ്പോൾ എന്താ ലഹരി ഉണ്ടോ? കിരീടം അണിയുന്നതിലൂടെ എന്ത് ലഹരിയാണ്? ഇവർ മാലാഖമാരുടെ ലഹരിയിലാണ്. കൈ വീശുകയാണ്, ഞങ്ങൾ ലഹരിയിലാണ്.

അപ്പോൾ ഈ വർഷം എന്ത് ചെയ്യും? പുതിയ വർഷത്തിൽ എന്തു നവീനത ചെയ്യും? എന്തെങ്കിലും പദ്ധതി ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ടോ? എന്ത് നവീനത ചെയ്യും? പരിപാടി നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ട്, ലക്ഷ്യപേരുടെയും ചെയ്തു, രണ്ട് ലക്ഷത്തിന്റെയും ചെയ്തു, എന്ത് നവീനത ചെയ്യും? ഇന്നത്തെ കാലത്ത് ആൾക്കാർ ഒരു വശത്ത് പ്രാപ്തിക്കായി ഇച്ഛിക്കുന്നുമുണ്ട്, എന്നാൽ ധൈര്യഹീനരും ആണ്. ധൈര്യമില്ല. കേൾക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുമുണ്ട്, എന്നാൽ ആകുവാൻ ഉള്ള ധൈര്യമില്ല. ഇങ്ങനെയുള്ള ആത്മാക്കളെ പരിവർത്തനപ്പെടുത്തുവാനായി ആദ്യം ആത്മാക്കൾക്ക് ധൈര്യത്തിന്റെ ചിറക് നൽകൂ. ധൈര്യത്തിന്റെ ചിറകിന്റെ ആധാരമാണ് അനുഭവം. അനുഭവം ചെയ്യിക്കൂ. അല്പമെങ്കിലും അഞ്ജലി(സകാശ്) ലഭിച്ചതിനു ശേഷം അവർ അനുഭവം ചെയ്തു എങ്കിൽ അനുഭവത്തിന്റെ ചിറകെന്ന് പറയാം അല്ലെങ്കിൽ അനുഭവത്തിന്റെ പാദം എന്ന് പറയാം അതിലൂടെ അവർക്ക് ധൈര്യത്തിൽ മുന്നേറാൻ ആകും. ഇതിനുവേണ്ടി ഈ വർഷം നിരന്തരം അഖണ്ഡ മഹാദാനി ആകേണ്ടതുണ്ട്, അഖണ്ഡം. മനസാ ശക്തി സ്വരൂപം ആക്കൂ. മഹാദാനിയായി മനസാ, വൈഭവേഷ്ണിലൂടെ, നിരന്തരം ശക്തികളുടെ അനുഭവം ചെയ്യിക്കൂ. വാചാ ജ്ഞാനദാനം നൽകൂ. കർമ്മത്തിലൂടെ ഗുണങ്ങളുടെ ദാനം നൽകൂ. മുഴുവൻ ദിവസം മനസ്സാ ആകട്ടെ, വാചാ ആകട്ടെ, കർമ്മണാ ആകട്ടെ മുന്നിലൂടെയും അഖണ്ഡ മഹാദാനിയാകൂ. സമയാനുസരണം ഇപ്പോൾ ദാനിയല്ല, ഇടയ്ക്കിടെ ദാനം ചെയ്തു അല്ല അഖണ്ഡദാനി. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ആത്മാക്കൾക്ക് ആവശ്യകതയുണ്ട്. അപ്പോൾ മഹാദാനി ആകുന്നതിനു വേണ്ടി ആദ്യം തന്റെ സമ്പാദ്യത്തിന്റെ ശേഖരണം പരിശോധിക്കൂ. നാലു വിഷയത്തിലും സമ്പാദ്യത്തിന്റെ ശേഖരണം എത്ര ശതമാനത്തിൽ ഉണ്ട്? അഥവാ സ്വയത്തിൽ

സമ്പാദ്യത്തിന്റെ ശേഖരണം ഉണ്ടാകുന്നില്ലെങ്കിൽ മഹാദാനി എങ്ങനെയാകും! സമ്പാദ്യത്തിന്റെ കണക്ക് പരിശോധിക്കുന്നതിന്റെ ലക്ഷണം എന്താണ്? മനസ്സാ വാചാ കർമ്മത്തിലൂടെ സേവനം ചെയ്തു എന്നാൽ സമ്പാദ്യത്തിന്റെ ലക്ഷണമാണ് സേവനം ചെയ്തുകൊണ്ടും ആദ്യം സ്വയത്തിൽ സന്തുഷ്ടത. ഒപ്പം ഒപ്പം ആരുടെ സേവനം ചെയ്യുന്നു, ആ ആത്മാക്കളിൽ സന്തോഷത്തിന്റെ സന്തുഷ്ടത വന്നുവോ? അഥവാ ഇരുവശത്തും സന്തുഷ്ടത ഇല്ലെങ്കിൽ മനസ്സിലാക്കൂ സേവനത്തിന്റെ കണക്കിൽ താങ്കളുടെ സേവനത്തിന്റെ ഫലം സമ്പാദിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല.

ബാപ്ദാദ ഇടയ്ക്കിടെ കുട്ടികളുടെ സമ്പാദ്യത്തിന്റെ ശേഖരണം നോക്കുന്നു. അപ്പോൾ എവിടെ എവിടെ യോ പരിശ്രമം കൂടുതലാണ്, എന്നാൽ ശേഖരണത്തിന്റെ ഫലം കുറവാണ്. കാരണം? ഇരുവശത്തെയും സന്തുഷ്ടതയുടെ കുറവ്. അഥവാ സന്തുഷ്ടതയുടെ അനുഭവം ചെയ്തില്ല, സ്വയം ആകട്ടെ മറ്റുള്ളവർക്ക് ആകട്ടെ, അപ്പോൾ സമ്പാദ്യത്തിന്റെ കണക്ക് കുറഞ്ഞു പോകുന്നു. ബാപ്ദാദ സമ്പാദ്യത്തിന്റെ കണക്ക് വളരെ സഹജമായി വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള സ്വർണ്ണ താക്കോൽ കുട്ടികൾക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അറിയാമോ താക്കോൽ ഏതാണ്? കിട്ടിയല്ലോ! സഹജമായി സമ്പാദ്യത്തിന്റെ കണക്ക് നിറയ്ക്കുവാനുള്ള സ്വർണ്ണ താക്കോലാണ് മനസ്സാ വാചാ കർമ്മണാ ആരിൽ ഏതൊരു സേവനം ചെയ്യുന്ന സമയത്തും, ഒന്ന് അവ നവന് ഉള്ളിൽ നിമിത്ത ഭാവത്തിന്റെ സ്മൃതി, നിമിത്ത ഭാവം, വിനയഭാവം, ശുഭഭാവം, ആത്മീയ സന്ദേഹത്തിന്റെ ഭാവം. അഥവാ ഈ ഭാവത്തിന്റെ സ്മിതിയിൽ സ്മിതി ചെയ്തു സേവനം ചെയ്യുന്നുവെങ്കിൽ സഹജമായി താങ്കളുടെ ഈ ഭാവത്തിലൂടെ ആത്മാക്കളുടെ ഭാവന പൂർത്തീകരിക്കപ്പെടുന്നു. ഇന്നത്തെ ആളുകൾ ഓരോരുത്തരുടെയും ഭാവം എന്താണെന്നാണ് ശ്രദ്ധിക്കുന്നത്. എന്താ നിമിത്ത ഭാവത്തോടെയാണോ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്, അതോ അഹങ്കാരത്തിന്റെ ഭാവത്തോടെയാണോ! എവിടെ നിമിത്ത ഭാവമുണ്ടോ അവിടെ വിനയഭാവം താനേ വന്നുചേരുന്നു. അപ്പോൾ പരിശോധിക്കും എന്തു സമ്പാദ്യമായി? എത്ര സമ്പാദ്യം ആയി? എന്തെന്നാൽ ഈ സമയം സംഗമയുഗം തന്നെ സമ്പാദിക്കുവാനുള്ള യുഗമാണ്. പിന്നീട് മുഴുവൻ കൽപ്പവും സമ്പാദ്യത്തിന്റെ പ്രാലബ്ധമാണ്.

അപ്പോൾ ഈ വർഷം എന്ത് വിശേഷശ്രദ്ധ നൽകണം? അവനവന്റെ സമ്പാദ്യത്തിന്റെ കണക്ക് പരിശോധിക്കൂ. പരിശോധകനും ആകൂ, നിർമ്മാതാവും ആകൂ. എന്തെന്നാൽ സമയത്തിന്റെ സമീപതയുടെ ദൃശ്യം കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. എല്ലാവരും ബാപ്ദാദയോട് പ്രതിജ്ഞ ചെയ്തു, ഞങ്ങൾ സമാനമാകും. പ്രതിജ്ഞ ചെയ്തില്ലേ? ആർ പ്രതിജ്ഞ ചെയ്തുവോ അവർ കൈ ഉയർത്തൂ. ചെയ്തോ പക്കാ? അതോ ശതമാനത്തിൽ ആണോ? പക്കയായി ചെയ്തില്ലേ? അപ്പോൾ ബ്രഹ്മാബാബയ്ക്ക് സമാനം കണക്കിൽ സമ്പാദ്യം വേണ്ടേ! ബ്രഹ്മാബാബയ്ക്ക് സമാനമാകണമെങ്കിൽ ബ്രഹ്മാബാബയുടെ വിശേഷ സ്വഭാവം എന്താണ് കണ്ടത്? ആദി മുതൽ അന്ത്യം വരെ ഓരോ കാര്യത്തിലും ഞാൻ എന്നു പറഞ്ഞുവോ അതോ ബാബാ എന്ന് പറഞ്ഞുവോ? ഞാൻ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് അല്ല, ബാബ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ആരുമായി കൂടിക്കാഴ്ചയ്ക്ക് വന്നിരിക്കുകയാണ്? ബാബയുമായി കാണാൻ വന്നിരിക്കുകയാണ്. ഞാനെന്ന ഭാവത്തിന്റെ അഭാവം, അവിദ്യ ഇതു കണ്ടില്ലേ! കണ്ടോ? ഓരോ മുരളിയിലും ബാബ ബാബാ എന്ന് എത്ര തവണ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നു? അപ്പോൾ സമാനമാകുക ഇതിന്റെ അർത്ഥം തന്നെയാണ് ആദ്യം ഞാൻ എന്ന ഭാവത്തിന്റെ അഭാവം ഉണ്ടാവുക. ആദ്യമേ പറഞ്ഞു ബ്രഹ്മണരുടെ ഞാനെന്ന ഭാവവും വളരെ രാജകീയമാണ്. ഓർമ്മയില്ലേ? പറഞ്ഞിരുന്നില്ലേ! എല്ലാവരും ആഗ്രഹിക്കുന്നു ബാപ്ദാദയുടെ പ്രത്യക്ഷത ഉണ്ടാവണം. ബാപ്ദാദയെ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുത്തണം. ധാരാളം പദ്ധതി ഉണ്ടാക്കുന്നുണ്ട്. നല്ല പദ്ധതി ഉണ്ടാക്കുന്നു, ബാപ്ദാദ സന്തുഷ്ടനാണ്. എന്നാൽ ഈ റോയൽ രൂപത്തിന്റെ ഞാനെന്ന ഭാവം പദ്ധതിയിൽ, സഫലതയിൽ കുറച്ച് ശതമാനം കുറച്ചു തരുന്നു. സ്വാഭാവിക സങ്കല്പത്തിൽ, സംസാരത്തിൽ, കർമ്മത്തിൽ, ഓരോ സങ്കല്പത്തിൽ ബാബ ബാബ എന്ന് സ്മൃതിയിൽ ഉണ്ടാകണം. ഞാനെന്ന ഭാവമല്ല. ബാപ്ദാദ ചെയ്തിക്കുന്നയാൾ ചെയ്തിക്കുകയാണ്. ജഗദംബയ്ക്ക് ഇതായിരുന്നു വിശേഷ ധാരണ. ജഗദംബയുടെ സ്പോൾ ഓർമ്മയുണ്ടോ, പഴയവർക്ക് ഓർമ്മയുണ്ടാകും. ഓർമ്മ ഉണ്ടോ? പറയൂ. (ആഴ്ചയിൽ അനുസരണയോടെ പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.) ഇത് വിശേഷ ധാരണയായിരുന്നു ജഗദംബയുടെ. അപ്പോൾ നമ്പർ നേടണം, സമാനമാകണം എങ്കിൽ ഞാനെന്ന ഭാവം അവസാനിക്കട്ടെ. വായിലൂടെ താനേ ബാബ ബാബ എന്ന ശബ്ദം വരട്ടെ. കർമ്മത്തിൽ, താങ്കളുടെ രൂപത്തിൽ, ബാബയുടെ ചരിത്രം കാണപ്പെടട്ടെ, അപ്പോൾ പ്രത്യക്ഷത ഉണ്ടാകും.

ബാപ്ദാദ ഈ റോയൽ രൂപത്തിന്റെ ഞാൻ ഞാൻ എന്ന പാട്ട് ധാരാളം കേൾക്കുന്നു. ഞാനെന്നു ചെയ്തുവോ അതാണ് ശരി, ഞാൻ എന്ത് ചിന്തിച്ചുവോ അതാണ് ശരി, അത് തന്നെ നടക്കണം, ഈ ഞാനെന്ന ഭാവം വഞ്ചിച്ചു കളയുന്നു. ചിന്തിച്ചോളൂ പറഞ്ഞോളൂ എന്നാൽ നിമിത്ത വിനയ ഭാവത്തോടെ.

ബാപ്റ്റിസ്മം ആദ്യവും ഒരു ആത്മീയ ഡ്രിംഗ് പഠിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്, ഏത് ഡ്രിംഗ് ആണ്? ഇപ്പോൾ ഇപ്പോൾ അധികാരി, ഇപ്പോൾ ഇപ്പോൾ ബാലകൻ. അഭിപ്രായം നൽകുന്നതിൽ അധികാരിയായി, ഭൂരിപക്ഷത്തിന്റെ അന്തിമ തീരുമാനം ഉണ്ടായ ശേഷം ബാലകത്വം. ഈ അധികാരിയും കുട്ടിയും... ഈ ആത്മീയഡ്രിംഗ് വളരെ വളരെ ആവശ്യമാണ്. കേവലം ബാപ്റ്റിസ്മത്തിന്റെ മൂന്ന് വാക്ക് ശിക്ഷണം ഓർമ്മവയ്ക്കുക എല്ലാവർക്കും ഓർമ്മയുണ്ട്! മനസാ നിരാകാരി, വാചാ നിരഹകാരി, കർമ്മത്തിൽ നിർവികാരി. എപ്പോൾ സങ്കല്പം ചെയ്യുന്നുവോ അപ്പോൾ നിരാകാരി സ്ഥിതിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്ത് സങ്കല്പം ചെയ്യും. മറ്റൊരാൾ മരണാലോചന പക്ഷേ ഈ മൂന്ന് വാക്ക് മറക്കരുത്. സാകാര രൂപത്തിന്റെ ഈ മൂന്ന് വാക്കുകളുടെ ശിക്ഷണം സമ്മാനമാണ്. അപ്പോൾ ബ്രഹ്മാബാബയോട് സാകാര രൂപത്തിലും സ്നേഹമായിരുന്നു, ഇപ്പോഴും ഡബിൾ വിദേശികൾ പല അനുഭവങ്ങളും കേൾപ്പിക്കുന്നു, ബ്രഹ്മാബാബയോട് വളരെ സ്നേഹമാണ്. കണ്ടിട്ടില്ല എങ്കിലും സ്നേഹമാണ്. ആണോ? അതെ ഡബിൾവിദേശികൾക്ക് ബ്രഹ്മാബാബയോട് സ്നേഹം കൂടുതലല്ലേ? അല്ലേ? അപ്പോൾ ആരോട് സ്നേഹം ഉണ്ടാകുമോ അവരുടെ സമ്മാനം വളരെ സൂക്ഷിച്ചുവയ്ക്കുന്നു. കൂടുതൽ സമ്മാനമാണെങ്കിലും. അപ്പോൾ ആരോട് അതി സ്നേഹമുണ്ടാകുമോ അവരുടെ സമ്മാനത്തെ കാണാതെ വെക്കുന്നു, സൂക്ഷിച്ചു വയ്ക്കുന്നു. അപ്പോൾ ബ്രഹ്മാബാബയോട് സ്നേഹം ഉണ്ടെങ്കിൽ ഈ മൂന്ന് വാക്കുകളുടെ ശിക്ഷണത്തോട് സ്നേഹം. ഇതിൽ സമ്പന്നമാകുക അല്ലെങ്കിൽ സമാനമാകുക വളരെ സഹജമായി തീരും. ഓർമ്മ വെക്കുക ബ്രഹ്മാബാബ എന്താണ് പറഞ്ഞത്!

അപ്പോൾ പുതിയ വർഷത്തിൽ വാചാ സേവനം ചെയ്തോളൂ, ആർഭാടമായി ചെയ്തോളൂ എന്നാൽ അനുഭവം ചെയ്തിരിക്കുന്നതിന്റെ സേവനം സദാ ശ്രദ്ധയിൽ വയ്ക്കുക. എല്ലാവരും അനുഭവം ചെയ്യണം ഈ സഹോദരിയിലൂടെ, അഥവാ സഹോദരനിലൂടെ എനിക്ക് ശക്തിയുടെ അനുഭവമുണ്ടായി. ശാന്തിയുടെ അനുഭവമുണ്ടായി. എന്തെന്നാൽ അനുഭവം ഒരിക്കലും മറക്കുകയില്ല. കേട്ടത് മറന്നുപോകുന്നു. നന്നായി തോന്നുന്നു എന്നാൽ മറന്നുപോകുന്നു. അനുഭവം ലഭിക്കുകയാണെങ്കിൽ അവർ ആകർഷിച്ച് താങ്കളുടെ സമീപത്തേക്ക് വരും. സമ്പർക്കത്തിൽ ഉള്ളവർ സംബന്ധത്തിൽ വന്നുകൊണ്ടിരിക്കും. എന്തെന്നാൽ സംബന്ധം കൂടാതെ സമ്പത്തിന് അധികാരി ആകുവാൻ സാധിക്കുകയില്ല. അപ്പോൾ അനുഭവം ബന്ധത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നതാണ്. ശരി.

മനസ്സിലായോ എന്തു ചെയ്യണം പരിശോധിക്കുക. പരിശോധനകളാകും, നിർമ്മാതാവും ആകും. അനുഭവം ചെയ്തിരിക്കുന്നതിൽ നിർമ്മാതാവ് ആകും, സമ്പാദ്യത്തിന്റെ കണക്ക് പരിശോധിക്കുന്നതിൽ പരിശോധനകളാകും. ശരി.

ഇപ്പോൾ എല്ലാവരും എന്ത് ചെയ്യും? ബാപ്റ്റിസ്മത്തിൽ പുതുവർഷത്തിന്റെ എന്തെങ്കിലും സമ്മാനം നൽകുമോ ഇല്ലയോ? പുതുവർഷത്തിൽ എന്ത് ചെയ്യുന്നു? പരസ്പരം സമ്മാനം നൽകാറില്ലേ. ഒരു കാർഡ് നൽകുന്നു ഒരു സമ്മാനം നൽകുന്നു. അപ്പോൾ ബാപ്റ്റിസ്മത്തിൽ കാർഡ് വേണ്ട, റിക്കാർഡ് വേണം. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും റിക്കാർഡ് നമ്പർ വൺ ആകണം ഈ റെക്കോർഡ് വേണം. നിർവിചിന്തമാകണം ഇപ്പോൾ കേൾക്കുന്ന ചില ചില വിചിന്തങ്ങളുടെ കാര്യങ്ങൾ, അപ്പോൾ ബാപ്റ്റിസ്മത്തിൽ ഒരു ചിരിയുടെ കളി ഓർമ്മ വരുന്നു. അറിയാമോ ഏതൊരു ചിരിയുടെ കളിയാണ്? ആ കളിയാണ് വൃദ്ധർ പാവ കളിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. വൃദ്ധരാണ് എന്നാലും പാവകളുമായി കളിക്കുന്നു. അപ്പോൾ ചിരിയുടെ കളിയല്ലേ. ഇപ്പോൾ എന്തെല്ലാം കൂടുതൽ കൂടുതൽ കാര്യങ്ങളാണോ കേൾക്കുന്നത്, കാണുന്നത് അപ്പോൾ ഇങ്ങനെയാണ് അനുഭവപ്പെടുന്നു, വാനപ്രസ്ഥ അവസ്ഥയിൽ ഉള്ളവർ, എത്ര കൂടുതൽ കാര്യങ്ങളാണ് ചെയ്യുന്നത്! അപ്പോൾ ഈ റെക്കോർഡ് ബാബയ്ക്ക് നല്ലതായി തോന്നുന്നില്ല. ഇതിന് പകരം കാർഡിന് പകരം റെക്കോർഡ് നൽകുക. നിർവിചിന്തം, കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ സമാപ്തം. വലുതിനെ ചെറുതാക്കാൻ പഠിക്കുക, ചെറുതിനെ അവസാനിപ്പിക്കാൻ പഠിക്കുക. ബാപ്റ്റിസ്മം ഓരോരോ കുട്ടികളുടെ മുഖവും ബാപ്റ്റിസ്മത്തിന്റെ മുഖം കാണുവാനുള്ള കണ്ണാടി ആക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. താങ്കളുടെ ദർപ്പണത്തിൽ ബാപ്റ്റിസ്മം കാണപ്പെടട്ടെ. അപ്പോൾ ഇങ്ങനെയുള്ള വിചിത്ര ദർപ്പണം ബാപ്റ്റിസ്മത്തിൽ സമ്മാനമായി നൽകുക. ലോകത്ത് ഇങ്ങനെയുള്ള ഒരു ദർപ്പണവുമില്ല പരമാർത്ഥം കാണപ്പെടുന്നതായിട്ട്. അപ്പോൾ താങ്കൾ ഈ പുതുവർഷം ഇങ്ങനെയുള്ള സമ്മാനം നൽകുക വിചിത്ര ദർപ്പണമായി മാറുക. ആരു കണ്ടാലും ആരു കേട്ടാലും അവർക്ക് ബാപ്റ്റിസ്മം തന്നെ കാണപ്പെടണം. കേൾക്കണം. ബാബയുടെ ശബ്ദം കേൾക്കപ്പെടണം. അപ്പോൾ സമ്മാനം നൽകുമോ? നൽകുമോ? ആർ നൽകുവാനുള്ള സങ്കല്പം ചെയ്യുന്നുവോ അവർ കൈ ഉയർത്തുക. ദൃഢസങ്കല്പത്തിന്റെ കൈ ഉയർത്തുക. ഡബിൾ വിദേശികളും ഉയർത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സിന്ധി ഗ്രൂപ്പും ഉയർത്തി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ആലോചിച്ച് ഉയർത്തുകയാണ്.

നല്ലത് ബാപ്റ്റിസ്മം സിന്ധി ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രതീക്ഷയുണ്ട്, പറയാമോ എന്ന് പ്രതീക്ഷയാണ്? ഇതാണ് പ്രതീക്ഷ സിന്ധി ഗ്രൂപ്പിൽ ഇങ്ങനെയുള്ള മൈക്ക് പുറത്ത് വരണം. വെല്ലുവിളിക്കണം എന്തായിരുന്നു, എന്തായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. സിന്ധികളെ ഉണർത്തട്ടെ. പാവങ്ങൾ പാവങ്ങളാണ്. തിരിച്ചറിയുന്നേയില്ല. ദേശത്തെ അവതാരത്തെ പോലും അറിയുന്നില്ല. അപ്പോൾ സിന്ധി ഗ്രൂപ്പിൽ ഇങ്ങനെയുള്ള മൈക്ക് പുറത്ത് വരട്ടെ വെല്ലുവിളിയോടെ പറയണം ഞങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കാം എന്താണ് യഥാർത്ഥം. ശരിയാണോ? പ്രതീക്ഷയെ പൂർത്തീകരിക്കുമോ? ശരി

നാനാഭാഗത്തെയും സദാ അഖണ്ഡ മഹാദാനി കുട്ടികൾക്ക് നാനാഭാഗത്തെയും ബാബയുടെ വലം കൈകളായ ആജ്ഞാകാരികളുടെയ്ക്ക്, നാനാഭാഗത്തെയും സദാ സർവ്വമാക്കുമാക്കും ധൈര്യത്തിന്റെ ചിറക് വെക്കുന്ന ധൈര്യശാലി ആത്മാക്കൾക്ക്, നാനാ ഭാഗത്തെയും സദാ ബാപ്സമാനം ഓരോ കർമ്മത്തിലും ഫോളോ ചെയ്യുന്ന ബ്രഹ്മബാബയുടെയും ജഗദംബയുടെയും ശിക്ഷണങ്ങളെ സദാ പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിൽ കൊണ്ടുവരുന്നവരായ സർവ്വ കുട്ടികൾക്കും വളരെ വളരെ സ്നേഹ സ്നേഹങ്ങളും ആശീർവാദങ്ങളും നമസ്തേ.

ഡബിൾ വിദേശികളെ പ്രതിയും ഭാരതത്തിലെ കുട്ടികളെ പ്രതിയും ഡബിൾ ഗുഡ് നൈറ്റ്, ഗുഡ് നൈറ്റ് രണ്ടുപേരും നൽകുന്നു. ഇപ്പോൾ സന്തോഷിക്കുന്നില്ലേ! ഏതൊരു കാര്യം ഇങ്ങനെ വന്നാലും ഇന്നത്തെ ദിവസത്തെ ഓർമ്മിച്ചു കൊണ്ട് സന്തോഷത്തിൽ ആറാടുക. സന്തോഷത്തിന്റെ ഊണാലിൽ സദാ ആടിക്കൊണ്ടിരിക്കുക. ഇടയ്ക്ക് ദുഃഖത്തിന്റെ അലകളിൽ വരരുത്. ദുഃഖം നൽകുന്നവർ ലോകത്ത് അനേക ആത്മാക്കൾ ഉണ്ട്. താങ്കൾ സുഖം നൽകുന്ന, സുഖം എടുക്കുന്ന, സുഖദാതാവിന്റെ കുട്ടികൾ സുഖസ്വരൂപമാണ്. ഇടയ്ക്ക് സുഖത്തിന്റെ ഊണാലിലാടൂ, ഇടയ്ക്ക് സ്നേഹത്തിന്റെ ഊണാലിൽ ആടൂ, ഇടയ്ക്ക് ശാന്തിയുടെ ഊണാലിൽ ആടൂ. ആടിക്കൊണ്ടിരിക്കൂ. താഴെ മണ്ണിൽ പാദം വെക്കരുത്. ആടിക്കൊണ്ടിരിക്കുക. സന്തോഷമായിരിക്കുക, എല്ലാവരെയും സന്തോഷമായി വയ്ക്കുക, ആളുകൾക്ക് സന്തോഷം വിതരണം ചെയ്യുക. ശരി. ഓം ശാന്തി.

വരദാനം : മാലാഖ സ്ഥിതിയിലൂടെ ബാബയുടെ സ്നേഹത്തിന് പകരം നൽകുന്നവരായ പരിഹാരസ്വരൂപമായി ഭവിക്കട്ടെ!

മാലാഖ സ്ഥിതിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുക ഇതാണ് ബാബയുടെ സ്നേഹത്തിന് പകരം നൽകുക. ഇങ്ങനെയുള്ള പകരം നൽകുന്നവർ പരിഹാര സ്വരൂപമായി മാറുന്നു. പരിഹാരസ്വരൂപമാകുന്നതിലൂടെ സ്വയത്തിന്റെയും അന്യാത്മാക്കളുടെയും സമസ്യകൾ സമാപ്തമായി പോകുന്നു. അപ്പോൾ ഇനി ഇങ്ങനെയുള്ള സേവനം ചെയ്യുന്നതിന്റെ സമയമാണ് എടുക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കൊടുക്കുവാനുള്ള സമയമാണ്. അതിനാൽ ഇനി ബാബയ്ക്ക് സമാനം ഉപകാരിയായി, നിലവിളി കേട്ട് തന്റെ മാലാഖരൂപത്തിലൂടെ ആ ആത്മാക്കളുടെ അടുക്കൽ എത്തിച്ചേരു, സമസ്യകളാൽ ക്ഷീണിച്ച ആത്മാക്കളുടെ ക്ഷീണം ഇറക്കൂ.

സ്നേഹൻ: വ്യർത്ഥത്തിൽ നിന്ന് നിശ്ചിന്തരാകൂ മര്യാദകളിൽ നിന്നല്ല.

അവ്യക്ത സൂചനകൾ ഏകാന്തപ്രിയരാകൂ, ഏകതയെയും ഏകാഗ്രതയെയും സ്വന്തമാക്കൂ.
പരസ്പരമുള്ള സംസ്കാരങ്ങളിൽ എന്ത് ഭിന്നത ഉണ്ടോ അതിനെ ഏകതയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരണം. ഏകതയ്ക്ക് വേണ്ടി ഇപ്പോഴത്തെ ഭിന്നതയെ അകറ്റി രണ്ട് കാര്യങ്ങൾ കൊണ്ടുവരേണ്ടിവരും ഒന്ന് ഏകനാമിയായി സദാ ഓരോ കാര്യത്തിലും ഒന്നിന്റെ തന്നെ നാമം എടുക്കൂ, ഒപ്പം ഒപ്പം സങ്കല്പങ്ങളുടെ, സമയത്തിന്റെ, ജ്ഞാനത്തിന്റെ വജനാക്കളുടെ എക്കോണമി(മിതവ്യയം) ആകൂ. പിന്നീട് ഞാൻ എന്നത് ലയിച്ച് ഒരു ബാബയിൽ എല്ലാ ഭിന്നതയും അലിഞ്ഞുചേരും.